

目 次

愛知学泉大学家政学部編

研究ノート

SDGs の認識の変化

—授業実践の前後から—

森山三千江 …………… (1)

論 文

小学校外国語科における評価についての考察

加藤みゆき …………… (7)

演習形式を導入した体育授業が「社会人基礎力」向上に及ぼす影響

埴 佐敏 …………… (17)

おんぶについての幼い頃の記憶と最近の遭遇経験

—大学生に対する7年間のアンケート調査—

西川 愛子 …………… (25)

高食物繊維食が腸内発酵に及ぼす影響

—呼気水素ガス分析より—

林 明日香, 白木 正孝, 鈴木 誉久 …………… (33)

母親の就労状況別にみた食育に対する意識および実施状況

上島 寛之, 松田 優花, 浅田 英嗣, 石川 桂子 …………… (41)

昆布粉末の添加が食パンの物性、食味、栄養に及ぼす影響

舘 和彦 …………… (49)

総 説

アミロイドβと終末糖化産物

岡田 瑞恵, 岡田 悦政 …………… (57)

愛知学泉大学現代マネジメント学部編

論 文

社会に開かれた学校をめざして

「総合的な学習の時間」の創設と「コミュニティ・スクール」の導入を契機として

筒井 正 …………… (65)

属性可能を表わす“能／可以V”をめぐる対照研究方法論

—日本語・フランス語の視点から—

成戸 浩嗣 …………… (85)

平井勝利教授の「中国語教師養成講座」

—日本語話者に対する中国語教育—

成戸 浩嗣 …………… (107)

愛知学泉短期大学編

実践報告

プロジェクト“笑顔の花を咲かせよう！”

—東日本大震災復興支援活動（2）—

菅瀬 君子, 木村 典子, 寺部 直子 …………… (135)

保育士養成校における幼児体育指導に関する実践報告

—身体表現における社会人基礎力の育成について—

伊藤 照美 …………… (149)

調査報告

保育に取り入れられている歌の調査

本多 峰和, 太田 美鈴, 谷田 育代, 津島 忍 …………… (159)

論文

教職課程コアカリキュラムの基準性に関する考察

—教育実習事前事後指導の到達目標を中心に—

服部壮一郎, 井手 裕子 …………… (169)

栄養士養成校の衛生的教育による手洗い意識の向上

熊崎 稔子, 大津ゆみ子, 太田 貴久 …………… (179)

潜在能力開発研究所編

論文

「おもいでぐさ」から四大精神を考える教材の開発と評価

—だい先生の真心・努力・奉仕・感謝—

木村 典子, 菅瀬 君子, 秦 真人, 杉浦菜穂子, 大森有希乃,
村上 拓也, 小山田尚弘, 長谷川えり子, 千賀 敬之, 江良 友子…………… (187)