

目 次

愛知学泉大学家政学部編

論 文

- セルフモニタリング法に基づく行動目標を設定した減量プログラムの効果
林 明日香 …………… (1)
- 食行動とワーク・エンゲイジメント
黒谷 万美子, 中出 美代, 清水 美代子 …………… (9)
- 抗菌性物質研究の材料としての植物種子の実用性について
汐満 幸知, 外城 寿哉 …………… (17)

総 説

- 難溶性医薬品の溶解性の改善に関する製剤化と物理化学的要因
太田 貴久 …………… (23)

調査報告・実践報告

- 保育の現場における多職種協働の実現に向けて
—保育カウンセラーの活動についての実践報告—
中島 卓裕, 古川 洋子 …………… (35)

愛知学泉大学現代マネジメント学部編

論 文

- 森林資源の活用と山村の暮らし
—奥三河の林業と木地師の活動を中心として—
筒井 正 …………… (41)
- フランス語の可能表現をめぐる対照研究方法論
—“savoir/pouvoir+不定詞”と中国語・日本語の可能表現(上)—
成戸 浩嗣 …………… (53)
- 起業者活動における認知地図の構築と普及
水野 清 …………… (67)
- 戦略的敗北とスポーツマンシップに関する研究
高橋 憲司, 清野 宏樹, 山口 大地, 篠原 秀典 …………… (75)

愛知学泉短期大学編

論 文

- 幼児体育における学習内容と体育指導に関する一考察
伊藤 照美 …………… (87)

デンマークの幼小移行期「0学年」に関する考察 一言語評価プログラムに焦点を当てて— 児玉 珠美	(93)
社会人基礎力の知覚における正直教示の効果 高沢 佳司	(103)
短大生によるファッションビジネスプロジェクトマネジメント (3) —産学連携事業によるアクセサリーの商品開発— 長谷川 えり子	(109)
社会人基礎力と実習評価から見た教育実習指導 高沢 佳司, 服部 壮一郎	(115)
ツメタガイの各種加熱処理における物理的特性とおいしさ 山本 淳子, 森山 三千江	(123)
研究ノート 乳幼児の食事についての母親の不安や疑問に関する実情と栄養士の介入の意義について 熊崎 稔子, 山本 友香	(129)
愛知学泉大学潜在能力開発研究所編 論文 社会人基礎力と大学教育 —方法論の基礎構築の為の一試論—(2完) 李 相睦	(135)
異文化理解と社会人基礎力 —異文化を通して見るマネジメント— 成戸 浩嗣	(155)
研究ノート 保育学に関する基礎的研究 —日名子の理論を手がかりに— 清野 宏樹, 高橋 憲司	(169)
調査報告・実践報告 「親子料理教室」の実践を通して、学生が発揮した社会人基礎力 舘 和彦, 外城 寿哉, 舟橋 由美	(175)
「食文化」を伝えるための写真展 「生活スタジオ写真部」の取り組みについてのケーススタディ 西原 麻里	(187)
知的障害特別支援学校における「課題学習/自立活動」のグループ別学習に関する実践報告 —A君の事例から— 清野 宏樹, 高橋 憲司	(195)